



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

PROGRAMME DE TRAVAIL DU COURS
D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

FORMATION MILITAIRE DE BASE

(FORMATION AU SERVICE MILITAIRE DE BASE)

(ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL)

MOSCOU

SOMMAIRE.

Note explicative	4
Pertinence et objectif du programme.....	4
Buts et objectifs du cours d'activités périscolaires	
"Formation militaire initiale".....	5
Lieu du cours d'activités périscolaires	
La "formation militaire initiale" dans le programme d'études	7
Approches pour travailler avec le programme	
.....	
Résultats prévus de la maîtrise du cours d'activités extrascolaires	
"Formation militaire initiale".....	10
Résultats personnels.....	10
Résultats métacognitifs.....	11
Résultats des sujets.....	15
Contenu du cours d'activités périscolaires	
"Formation militaire initiale".....	23
Unité de base.....	23
Bloc thématique	27
Calcul des heures par module de formation	29
Planification thématique du cours extrascolaire	
"Activité "Formation militaire initiale".....	31
Applications	
.....	
Annexe n° 1.....Routine quotidienne approximative	
camps d'entraînement	47
Annexe n° 2 . Entraînement au tir	49
Annexe n° 3.....Exigences en matière de sécurité	
lors d'un exercice de tir.....	51
Annexe n° 4.....Organisation du sport	
préparations.....	53

NOTE EXPLICATIVE

PERTINENCE ET OBJECTIF DU PROGRAMME

La Fédération de Russie occupe une place de premier plan parmi les États qui défendent fermement et constamment leur souveraineté politique, économique, culturelle et spirituelle et morale.

Ce processus s'accompagne d'une opposition croissante de la part des États-Unis et de leurs alliés qui, afin de maintenir leur domination mondiale, ont lancé une campagne à grande échelle visant à détruire l'État russe, à décomposer la société civile et à détruire l'identité culturelle et historique du peuple russe fondée sur des valeurs spirituelles et morales traditionnelles.

Les défis et les menaces modernes imposent de renforcer la capacité de défense de notre patrie et d'accroître l'efficacité au combat de ses défenseurs armés. Dans ces conditions, le système d'éducation militaire et patriotique se concentre sur des tâches telles que la formation chez les jeunes générations d'un sens élevé de la loyauté envers la patrie, la volonté de servir la société et l'État de manière digne et la préparation des lycéens à l'accomplissement honnête du devoir militaire.

L'opinion publique réclame de plus en plus une amélioration qualitative du système d'éducation militaire et patriotique, en le dotant d'un contenu spécifique, en formant les jeunes avant leur enrôlement à des connaissances, des compétences et des aptitudes qui répondent aux besoins actuels et au niveau de développement de l'armée russe moderne et qui correspondent aux tâches qu'elle doit accomplir aujourd'hui.

Il est également nécessaire d'aligner le système actuel d'enseignement aux citoyens des connaissances de base en matière de défense et de formation aux fondements du service militaire sur les exigences de la nouvelle édition de la norme éducative de l'État fédéral pour l'enseignement secondaire général.

Développer les connaissances des étudiants en matière de défense nationale, de composition et de structure des forces armées de la Fédération de Russie, maîtriser les premiers éléments de la formation tactique, technique et d'ingénierie, acquérir des compétences pratiques dans le maniement des armes, les premiers soins sur le champ de bataille, les actions dans des conditions d'irradiation, chimiques et biologiques.

Les camps d'entraînement dans le cadre du programme d'activités extrascolaires "Formation militaire initiale" (ci-après dénommé "le programme") contribueront à l'endurcissement physique et psychologique.

Des camps de formation sur les bases du service militaire sont organisés conformément à la loi fédérale du 28 mars 1998.

No. 53-FZ "Sur le devoir militaire et le service militaire", Décret gouvernemental de la Fédération de Russie du 31 décembre 1999
No. 1441 "Sur l'approbation des règlements sur la préparation des citoyens de la Fédération de Russie au service militaire", Concept du système fédéral de préparation des citoyens de la Fédération de Russie au service militaire pour la période allant jusqu'à 2030, approuvé par le Décret du gouvernement de la Fédération de Russie du 3 février 2010 No. 134-r, Décret du ministère de la Défense de la Fédération de Russie et du ministère de l'Éducation et de la Science de la Fédération de Russie du 24 février 2010 No. 96/134 "Sur l'approbation des règlements sur la préparation des citoyens de la Fédération de Russie au service militaire".

Le programme spécifie le contenu des sujets et la séquence de leur étude, en tenant compte des liens inter et intra-matières, de la logique du processus d'apprentissage et des caractéristiques de l'âge des étudiants.

Le programme prévoit l'étude des sciences militaires dans le cadre de la formation unique d'un soldat des troupes de fusiliers motorisés, ce qui permet en peu de temps de maîtriser les connaissances et les compétences nécessaires à l'adaptation la plus rapide lors de l'enrôlement dans le service militaire et de l'entrée dans les établissements d'enseignement supérieur du ministère de la défense de Russie, de Rossguard, du ministère des affaires intérieures de Russie, du ministère des situations d'urgence de Russie, du service fédéral de sécurité de Russie.

BUTS ET OBJECTIFS DU COURS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES "FORMATION MILITAIRE INITIALE "

L'objectif est d'approfondir et de consolider dans la pratique les connaissances, les compétences et les aptitudes en matière militaire acquises dans le cadre de la section "Bases du service militaire" du programme de travail fédéral pour l'enseignement secondaire général "Bases de la sécurité des personnes".

Les objectifs suivants visent à atteindre ce but : **Éducatifs** :

1 . Créer les conditions permettant aux étudiants d'acquérir de nouvelles connaissances, aptitudes, c a p a c i t é s et compétences dans le domaine de la défense et des bases de la sécurité des personnes.

2 . Approfondir et assurer la consolidation pratique des connaissances théoriques acquises dans la matière "Bases de la sécurité des personnes" dans les organisations éducatives, l'acquisition des compétences pratiques nécessaires pour que les jeunes hommes s'adaptent rapidement au service militaire, la familiarisation avec les armes et l'équipement militaire, les principaux types d'opérations de combat et les actions des militaires dans diverses conditions, le tir pratique.

3 . Développer la connaissance de l'histoire, de l'objectif et de la structure des forces armées de la Fédération de Russie, fournir aux participants du camp de formation les connaissances nécessaires sur la vie quotidienne du personnel militaire et les compétences pratiques dans ce domaine, faire comprendre le rôle de la discipline et des règlements militaires dans la vie des forces armées de la Fédération de Russie.

4 . Assurer l'étude des principales dispositions de la législation de la Fédération de Russie dans le domaine de la défense de l'État : sur le devoir militaire et l'enregistrement militaire, la préparation obligatoire et volontaire au service militaire, la conscription et le service militaire volontaire (contractuel), le statut de réserviste, les droits, les devoirs et les responsabilités des militaires et des citoyens dans la réserve.

5 . Créer les conditions nécessaires à l'étude des bases de la sécurité du service militaire, de la conception et des règles de maniement des armes légères de combat, des bases de la formation tactique, de combat et de génie, des bases du secourisme, des questions relatives à la protection radiologique, chimique et biologique des troupes et des bases de la communication.

Éducation :

1 . Promouvoir la formation des qualités morales, politiques et psychologiques du citoyen nécessaires au service militaire.

2 . Veiller à ce que les élèves développent le patriotisme, un profond respect pour les symboles de l'État de la Fédération de Russie, le passé historique et culturel de la Russie, la fierté pour leur pays, les forces armées et leurs traditions militaires, la volonté de servir dans leurs rangs et de défendre leur patrie.

3 . Promouvoir l'orientation professionnelle, le renforcement des directives morales et la formation d'une motivation positive pour la profession de défenseur de la patrie.

Développement :

1 . Promouvoir la formation de l'activité sociale chez les étudiants.

2 . Promouvoir la formation de connaissances sur les règles de comportement des militaires, la courtoisie militaire, les bases de l'étiquette militaire et l'exécution des rituels militaires.

3 . Promouvoir l'orientation militaro-professionnelle vers la maîtrise des spécialités militaires et le choix d'une profession d'officier.

4 . Créer les conditions nécessaires à la formation du besoin des étudiants pour un mode de vie sain et le désir d'être utile à leur patrie.

5 . Créer les conditions nécessaires à l'épanouissement de la personnalité en incluant une variété d'activités.

6 . Promouvoir la formation et le développement de compétences en matière de communication et d'interaction dans le cadre d'activités d'équipe communes.

LIEU DE DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES "FORMATION MILITAIRE DE BASE" DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme s'adresse aux élèves de 10^e année des établissements d'enseignement général, ainsi qu'aux élèves de 1^{re} et 2^e année des établissements d'enseignement secondaire professionnel.

Le programme est conçu pour une durée de 35 heures et comprend des formes de travail telles que des cours théoriques, pratiques et complexes, des entretiens et des rencontres avec des militaires et des vétérans, des démonstrations, des excursions dans des unités militaires (navires), des jeux tactiques militaires et des jeux sportifs militaires.

Le processus éducatif se déroule conformément au programme d'études, à l'emploi du temps quotidien et suppose la gamification (unification de tous les éléments du processus éducatif en un seul scénario de jeu). Les cours sont dispensés dans un format axé sur la pratique. À la fin de la formation, il est conseillé d'organiser une session de formation complète, qui permet aux étudiants de démontrer les compétences développées au cours du programme d'études.

APPROCHES DU TRAVAIL AVEC LE PROGRAMME

Les tâches fixées sont réalisées grâce à une approche globale qui combine des blocs de contenu : de base et thématique.

Le **bloc de base** permet de résoudre les tâches traditionnelles d'acquisition de connaissances, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'épanouissement personnel et professionnel d'un lycéen dans le cadre de la maîtrise du programme d'études.

Le **programme du camp d'entraînement** est mis en œuvre par le biais de cours de base dans neuf modules de formation : formation tactique, formation au maniement des armes à feu, bases de la formation technique et des communications, formation en ingénierie, protection contre les radiations, protection chimique et biologique, premiers secours (médecine tactique), règlements militaires généraux, formation à la formation, et bases de la sécurité du service militaire.

Le **bloc thématique (une composante variable du programme éducatif "Éducation patriotique et orientation professionnelle")** est mis en œuvre sous la forme d'un ensemble d'activités d'éducation patriotique, de sports de masse et d'activités culturelles et de loisirs, ainsi que d'orientation professionnelle.

Afin de s'assurer que les stagiaires respectent les exigences en matière de sécurité, une série de mesures est envisagée, notamment l'instruction lors de la session d'introduction (le jour de l'arrivée), la familiarisation avec les exigences en matière de sécurité avant chaque session. En outre, il est prévu d'étudier le maniement des armes en toute sécurité.

Le programme peut être mis en œuvre pendant une année scolaire sous la forme de camps de formation de cinq jours sur la base des centres de formation et de méthodologie Avangard pour l'éducation militaro-patriotique des jeunes, des formations et des unités militaires des forces armées de la Fédération de Russie, d'autres troupes, des formations et des organismes militaires. Dans les endroits où les formations et les unités militaires sont absentes, les camps de formation sont organisés dans des organisations éducatives.

LES RÉSULTATS ESCOMPTÉS DE LA MAÎTRISE DU COURS D'ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES "FORMATION MILITAIRE DE BASE"

Les cours dispensés dans le cadre de la formation visent à satisfaire aux exigences fixées par les normes éducatives de l'État fédéral en ce qui concerne les résultats de la maîtrise du programme éducatif de base (personnel, méta-matière et matière), dont les diplômés doivent faire preuve à la fin de leurs études.

RÉSULTATS PERSONNELS

Les résultats personnels sont obtenus dans l'unité des activités d'apprentissage et d'éducation, conformément aux valeurs socioculturelles et spirituelles-morales russes traditionnelles, aux règles et aux normes de comportement acceptées dans la société russe.

Les résultats personnels obtenus pendant l'étude du cours "Formation militaire initiale" doivent contribuer aux processus de connaissance de soi, d'auto-éducation et d'auto-développement, au développement de la position intérieure de l'individu, au patriotisme, à la citoyenneté et se manifester principalement par le respect de la mémoire des défenseurs de la patrie et des exploits des héros de la patrie, le respect de la loi et de l'ordre, de l'homme du travail et de la vieille génération, la fierté des réalisations russes, une attitude attentive à l'égard du patrimoine culturel et des traditions du peuple multinational de la Fédération de Russie, la volonté d'accomplir consciemment le devoir militaire et la défense armée de la patrie.

L'éducation civique :

- 6 Formation d'une attitude consciente de la nécessité de protéger la patrie, respect de la législation de la Fédération de Russie dans le domaine de la défense de l'État, du devoir militaire et du service militaire ;
- 6 conscience de leurs droits constitutionnels, de leurs devoirs et de leurs responsabilités dans la défense de la patrie ;
- 6 la volonté de résister à l'idéologie de l'extrémisme et du terrorisme, au nationalisme et à la xénophobie, à la discrimination pour des raisons sociales, religieuses, raciales et nationales ;
- 6 la volonté de coopérer avec la société et l'État dans l'intérêt de la sécurité militaire de l'État ;
- 6 la volonté de participer aux activités de l'État, des organisations sociales et des institutions de la société civile dans le domaine de la garantie de la sécurité de l'État.

L'éducation patriotique :

- 6 la formation de l'identité civique russe, le respect de la nation, le respect de la mémoire des défenseurs de la patrie et des exploits militaires des héros de la patrie, la fierté de la patrie et des forces armées de la Fédération de Russie, le passé et le présent de l'armée et de la marine russes ;
- 6. valoriser les symboles de l'État et de l'armée, le patrimoine historique, les jours de gloire militaire, les traditions militaires des forces armées de la Fédération de Russie et les réalisations de la Russie dans le domaine de la défense ;
- 6 la formation du sens de la responsabilité envers la patrie, la conviction idéologique et la volonté de servir et de défendre la patrie, la responsabilité de son destin.

Éducation spirituelle et morale :

- 6 la réalisation des valeurs spirituelles du peuple russe et de l'armée russe ;
- 6 une compréhension des principes de l'humanisme, des règles et méthodes de la guerre, du respect des droits des participants aux conflits armés et une attitude éclairée à l'égard du respect des normes du droit humanitaire international ;
- 6 Formation à la valeur d'un comportement sûr, d'une attitude consciente et responsable à l'égard de la sécurité de la société et de l'État ;
- 6 attitude responsable envers leurs parents, leurs aînés, leur famille, la culture et les traditions des peuples de Russie, acceptation des idées de volontariat et de bénévolat.

L'éducation esthétique :

- 6 attitude esthétique à l'égard du monde combinée à la culture militaire ;
- 6 la compréhension et l'acceptation de l'esthétique des uniformes militaires, des rituels militaires et des traditions martiales .

Éducation physique :

- 6 Conscience de la valeur de la vie, développement d'une attitude responsable vis-à-vis de sa propre santé et de celle des autres ;
- 6 connaissance des premiers secours et des techniques médicales tactiques et aptitude à les appliquer en cas de besoin ;
- 6 besoin d'amélioration physique, d'activités sportives et récréatives ;
- 6 intérêt pour les sports militaires appliqués ;
- 6 la prise de conscience des conséquences et le rejet actif des pratiques nocives et des autres formes d'atteinte à la santé physique et mentale.

L'éducation au travail :

- 6 la préparation au travail, la conscience de l'importance de l'activité professionnelle pour le développement de l'individu, de la société et de l'État, et pour la garantie de la sécurité nationale ;
- 6 l'aptitude à satisfaire aux exigences de sécurité du service militaire en toute connaissance de cause et de manière responsable ;
- 6 d'intérêt dans divers domaines d'activité professionnelle, y compris l'activité professionnelle militaire ;
- 6 volonté et capacité d'apprentissage tout au long de la vie et d'auto-éducation .

Éducation à l'environnement :

- 6 la formation d'une culture environnementale, la compréhension de l'impact des processus socio-économiques sur l'état de l'environnement naturel, la prise de conscience de la nature globale des problèmes environnementaux, leur rôle dans la garantie de la sécurité de la société et de l'État ;
- 6 de planifier et de mettre en œuvre des actions environnementales fondées sur la connaissance et la gestion de l'environnement dans le cadre du service militaire ;
- 6 rejet actif des actions nuisibles à l'environnement ; capacité à prévoir et à prévenir les conséquences environnementales défavorables des actions entreprises ;
- 6 Élargir la perception des activités environnementales .

Les valeurs de la connaissance scientifique :

- 6 Formation d'une vision du monde correspondant au niveau actuel de développement de la science militaire et des idées modernes sur l'activité militaire ;
- 6 compréhension des fondements scientifiques et pratiques du service militaire, prise de conscience de l'importance de l'activité militaro-professionnelle dans la vie de la société et de l'État ;
- 6 capacité à appliquer les connaissances scientifiques dans le processus d'accomplissement des devoirs du service militaire, y compris la capacité à agir raisonnablement et en toute sécurité dans un environnement de combat .

RÉSULTATS DU MÉTA-NIVEAU

Les résultats des méta-sujets formés lors de la mise en œuvre du cours d'activités extrascolaires "Formation militaire initiale" devraient refléter la maîtrise des actions d'apprentissage universelles.

Maîtriser les actions cognitives universelles

Actions logiques de base :

- 6 identifier de manière autonome les problèmes actuels liés à la garantie de la sécurité militaire de l'État, justifier leur priorité et les analyser de manière approfondie ;
- 6 établir une caractéristique essentielle ou une base pour la généralisation, la comparaison et la classification des événements et des phénomènes dans le domaine militaire, identifier leurs régularités et leurs contradictions ;
- 6 définir les objectifs des actions par rapport à une situation donnée (modélisée), choisir les moyens de les atteindre en tenant compte de critères identifiés de manière indépendante dans le paradigme du service militaire, évaluer les risques des conséquences possibles de leurs propres actions ;
- 6 modéliser des objets (événements, phénomènes) liés au service militaire, analyser leurs différents états pour résoudre des problèmes pratiques, transférer les connaissances acquises dans la vie de tous les jours ;
- 6 planifier et réaliser des actions d'apprentissage dans des conditions de manque d'informations nécessaires à la résolution de la tâche à accomplir ;
- 6 développer la pensée créative pour résoudre des problèmes situationnels .

Actions de recherche fondamentale :

- 6 maîtriser la terminologie scientifique, les concepts clés et les méthodes dans le domaine militaro-professionnel ;
- 6 posséder les types d'activités permettant d'acquérir de nouvelles connaissances, de les transformer et de les appliquer pour résoudre diverses tâches d'apprentissage ;
- 6 analyser le contenu des questions et des tâches éducatives et proposer de nouvelles idées, choisir de manière indépendante la meilleure façon de résoudre les problèmes en tenant compte des critères établis (justifiés) ;
- 6 révéler des problématiques reflétant l'écart entre l'état réel (donné) et l'état le plus favorable d'un objet (phénomène) dans la vie de tous les jours ;
- 6 évaluer de manière critique les résultats obtenus au cours de la résolution des tâches de formation, justifier les propositions de correction dans de nouvelles conditions ;
- 6 caractériser les connaissances et les compétences acquises, évaluer la possibilité de les mettre en œuvre dans des situations de la vie réelle ;
- 6 rechercher de manière ciblée le transfert des moyens et des

méthodes d'action vers l'environnement professionnel ;

- 6 de pouvoir transférer les connaissances dans les domaines cognitifs et pratiques de la vie ;
- 6 être capable d'intégrer des connaissances provenant de différents domaines ; d'avancer de nouvelles idées, de proposer des approches et des solutions originales aux problèmes d'apprentissage liés au service militaire, de transférer les connaissances et les compétences acquises dans la vie de tous les jours.

Travailler avec l'information :

- 6. posséder des compétences en matière de recherche, de collecte, de synthèse et d'analyse indépendantes de divers types d'informations provenant de différents types de sources, tout en garantissant les conditions de sécurité de l'information ;
- 6 créer des blocs d'information sous différents formats, en tenant compte de la nature de la tâche à accomplir ; choisir de manière autonome la forme optimale de leur présentation ;
- 6 évaluer la fiabilité, la légitimité de l'information, sa conformité avec les normes juridiques et morales-éthiques ;
- 6 possèdent des compétences en matière de prévention des risques, de prévention des menaces et de défense contre les dangers dans l'environnement numérique ;
- 6. utiliser les outils des technologies de l'information et de la communication dans le processus d'apprentissage en respectant les exigences en matière d'ergonomie, de sécurité et d'hygiène.

Maîtriser les actions de communication universelles

Communication :

- 6. respecter les règles de courtoisie et de subordination militaires, comprendre la signification des rôles sociaux de "supérieur" et de "subordonné" ;
- 6 reconnaître les moyens de communication non verbaux, comprendre la signification des signes sociaux, reconnaître les conditions préalables aux situations de conflit et atténuer les conflits ;
- 6 maîtriser les différentes méthodes de communication et d'interaction ; mener un dialogue raisonné, être capable d'atténuer les situations de conflit ;
- 6 exprimer son point de vue de manière détaillée et logique à l'aide d'outils linguistiques.

Activités de coopération :

- 6. comprendre et utiliser les avantages du travail en équipe et du travail individuel ; choisir les thèmes et les méthodes des activités communes en tenant compte des intérêts communs et des capacités de chaque membre de l'équipe ;

6 accepter les objectifs d'une activité commune, organiser et coordonner les actions pour les atteindre : composer

- Le programme d'action, la répartition des rôles, la prise en compte des avis des participants, la discussion des résultats du travail commun ;
- 6 évaluer la qualité de leur contribution et de celle de chaque membre de l'équipe au résultat global en fonction des critères élaborés ;
 - 6 d'adopter un comportement stratégique positif dans différentes situations, d'être créatif et imaginatif, d'être proactif.

Maîtriser les actions réglementaires universelles

L'auto-organisation :

- 6 mener de manière autonome des activités cognitives, identifier des problèmes, fixer et formuler leurs propres tâches dans le cadre d'activités éducatives et de situations de la vie courante ;
- 6 élaborer de manière autonome un plan pour résoudre un problème, en tenant compte des ressources disponibles, de ses propres capacités et préférences, évaluer de nouvelles situations ;
- 6 évaluer l'expérience acquise ;
- 6 de contribuer à la formation et à la manifestation d'une large érudition dans les différents domaines de la connaissance, d'améliorer constamment leur niveau éducatif et culturel.

Autocontrôle :

- 6 évaluer de nouvelles situations, procéder à des ajustements dans l'activité, évaluer la conformité des résultats avec les objectifs ;
- 6 possèdent les capacités de réflexion cognitive en tant que conscience des actions et des processus de pensée, de leurs résultats et de leurs fondements ;
- 6 utiliser des techniques de réflexion pour évaluer la situation et choisir la bonne solution ;
- 6 être capable d'évaluer les risques et de prendre des décisions opportunes pour les atténuer .

L'intelligence émotionnelle, en supposant un moule :

- 6 la conscience de soi, y compris la capacité de comprendre son propre état émotionnel, de voir les directions à prendre pour développer sa propre sphère émotionnelle et d'avoir confiance en soi ;
- 6 l'autorégulation, y compris la maîtrise de soi, la capacité à assumer la responsabilité de son comportement, la capacité à s'adapter aux changements émotionnels et à être flexible et ouvert à la nouveauté ;
- 6 la motivation intrinsèque, qui comprend le désir d'atteindre des objectifs et de réussir, l'optimisme, l'esprit d'initiative et la capacité d'agir en fonction de ses capacités ;

- 6 l'empathie, y compris la capacité à comprendre l'état émotionnel des autres, à en tenir compte dans la communication, la capacité à sympathiser et à faire preuve d'empathie ;
- 6 compétences sociales, y compris la capacité à établir des relations avec les autres, l'attention, l'intérêt et la résolution des conflits.

Acception de soi et des autres :

- 6 s'accepter soi-même, comprendre ses défauts et ses mérites ; accepter les motivations et les arguments des autres lors de l'analyse des performances ;
- 6 reconnaître leur propre droit et le droit des autres à faire des erreurs ; développer la capacité à comprendre le monde du point de vue d'une autre personne.

SUJET RÉSULTATS

Les résultats du programme sont présentés en tenant compte du contenu spécifique des questions abordées lors des stages de formation.

Pendant le camp d'entraînement, les élèves acquièrent une série de nouvelles connaissances, compétences et aptitudes qui complètent le contenu du programme scolaire, ce qui devrait les motiver à obtenir une spécialité militaire, faciliter une adaptation rapide au service dans les forces armées et les aider à choisir leur future activité professionnelle.

Les apprenants doivent savoir :

- 6 histoire héroïque de l'État russe, symboles de l'État de la Fédération de Russie ;
- 6 histoire des forces armées de la Fédération de Russie, leurs principales traditions ;
- 6 la structure et les missions des forces armées de la Fédération de Russie ;
- 6 l'objectif et la conception des principaux types d'armes légères en service dans les forces terrestres ;
- 6 la procédure et les règles de tir des armes légères ;
- 6 principes de base des premiers secours sur le champ de bataille ;
- 6 caractéristiques techniques et de combat des principaux échantillons d'équipements militaires ;
- 6 bases de la formation tactique, du génie, de la reconnaissance, de la technique et des communications ;
- 6 techniques et règles pour accomplir les actions d'un soldat au combat ;
- 6 dispositions de base du règlement militaire général, droits et devoirs des militaires ;
- 6 normes et règles de la vie quotidienne du personnel militaire.

Les stagiaires doivent comprendre

- 6 sur les capacités du corps humain ;
- 6 sur les caractéristiques techniques et de combat des équipements militaires ;
- 6 sur les bases du c o m b a t militaire général ;
- 6 sur l'organisation et la tactique des unités de fusiliers motorisés ;
- 6 sur la procédure d'ingénierie de la position de la branche ;
- 6 sur les particularités de l'utilisation des drones sur le champ de bataille .

Les apprenants devraient être capables de :

- 6 de tirer des coups de feu d'armes légères ;
- 6 exécuter des techniques de formation ;
- 6 s'orienter correctement sur le terrain ;
- 6 d'agir sur le champ de bataille ;
- 6 équiper une tranchée pour tirer en position couchée ;
- 6 administrer les premiers soins ;
- 6 utiliser des moyens de communication radio, effectuer des échanges radio ;
- 6 Faire preuve d'aptitude physique et de compétence militaire.

La réalisation de ces objectifs est assurée par leur élaboration détaillée pour chaque module du cours.

Module n° 1 "Formation tactique" :

- 6 classer les principaux types d'actions tactiques des unités ;
- 6 comprendre la structure organisationnelle de l'unité et les tâches du personnel au combat ;
- 6 caractériser les traits distinctifs des unités des armées étrangères ;
- 6 pour développer un algorithme d'actions au combat ;
- 6 Connaître et expliquer l'ordre de combat de l'escouade en défense et en progression ;
- 6. savoir agir en tant que soldat dans la défense, l'offensive, la surveillance, et agir sur les signaux d'alerte et de contrôle ;
- 6 d'agir et de prendre une décision éclairée en cas d'attaque surprise de l'ennemi, de résoudre des problèmes situationnels ;
- 6 effectuer des mouvements tactiques en groupe, prendre des positions, franchir des obstacles ;
- 6 mettre à jour les informations sur la topographie militaire et l'orientation du terrain ;
- 6 Connaître et appliquer concrètement les méthodes d'orientation sur le terrain, connaître les techniques de survie ;

- 6 classer les instruments d'observation ;
- 6 savoir jouer le rôle d'éclaireur dans l'observation de l'ennemi ;
- 6 d'agir raisonnablement dans l'obtention d'armes et d'équipements militaires ;
- 6 résoudre des problèmes situationnels ;
- 6 exécuter des actions pratiques lors de la marche, d'une attaque soudaine de l'ennemi, d'un terrain contaminé.

Module n° 2 "Formation aux armes à feu" :

- 6 Comprendre les armes de peloton et les caractéristiques tactiques et techniques des armes légères ;
- 6 classer les types d'armes légères et de grenades à main ;
- 6 comprendre les perspectives de développement des armes légères ;
- 6. connaître le but et la conception des pièces et des mécanismes du fusil, des munitions et des accessoires, la conception générale des grenades à main ;
- 6 manipuler des armes en toute confiance et en toute sécurité ;
- 6 réaliser des actions pratiques sur le démontage et l'assemblage incomplets du fusil d'assaut Kalachnikov ;
- 6 connaître la procédure de préparation des grenades à main pour le combat ;
- 6 connaître et respecter les mesures de sécurité lors de l'entraînement au combat et du maniement des armes ;
- 6 évaluer de manière indépendante les risques de violation des règles et mesures de sécurité ;
- 6 de savoir viser et tirer ;
- 6 réaliser des actions pratiques de tir à partir de différentes positions de tir ;
- 6 connaître les conditions des exercices de tir initial et de lancer de grenades à main ;
- 6. satisfaire aux normes relatives au chargement d'un chargeur de munitions et à la préparation du tir à partir de la position couchée ;
- 6 effectuer des exercices initiaux de tir et de lancer de grenades à main simulées.

Module n° 3 "Principes fondamentaux de la formation et de la communication techniques" :

- 6. comprendre les principaux modèles d'armement et d'équipement militaire, classer les types de véhicules de combat ;
- 6. connaître les caractéristiques tactiques et techniques de base des véhicules de combat ;

- 6. comprendre les opérations et la reconnaissance des véhicules aériens sans pilote (UAV) ;
- 6 connaître l'algorithme pour contrer les drones ennemis ;
- 6 effectuer des opérations pratiques de contrôle de drones ;
- 6. comprendre les types, les objectifs et les caractéristiques tactiques et techniques des équipements de communication ;
- 6 classer les moyens de communication du département ;
- 6 comprendre la conception des radios et la manière de les préparer à l'utilisation ;
- 6 connaître la procédure de commutation sur les fréquences de réserve et de veille des stations radio ;
- 6 connaître les exigences de base pour les conversations radio ;
- 6 comprendre comment tromper l'ennemi lors de conversations radio ;
- 6 réaliser des actions pratiques pour préparer la station de radio à l'utilisation et mener des conversations radiophoniques.

Module #4 Formation en ingénierie :

- 6. comprendre la procédure et le calendrier de l'ingénierie de la position de l'escouade et de la tranchée du tirailleur ;
- 6 connaître l'objectif et l'application de l'outil ;
- 6 ont une idée de la façon de camoufler une tranchée pour tirer en position allongée ;
- 6 réaliser des actions pratiques pour équiper une tranchée en vue d'un tir en position allongée ;
- 6 classer les types de mines ;
- 6. connaître la structure générale et le fonctionnement des mines antichars et antipersonnel ;
- 6 comprennent les types de mines et la façon de les planter ;
- 6 réaliser des actions pratiques de préparation et de pose de mines antichars et antipersonnel ;
- 6 pour connaître les fonctions de démasquage de la pose de mines ;
- 6 comprendre comment détecter et neutraliser les dangers liés aux explosifs ;
- 6 Détection pratique des mines à l'aide d'un détecteur de mines, d'une j a u g e d ' é p a i s s e u r , d'un chat .

Module n° 5 "Radiation, défense chimique et biologique" :

- 6 ont une connaissance des armes de destruction massive ;
- 6 classer les types d'explosions nucléaires ;

- 6 connaître les effets des explosions nucléaires, des armes incendiaires, des signes de substances toxiques et des armes biologiques ;
- 6 d'agir avec confiance en cas d'utilisation par l'ennemi d'armes de destruction massive ;
- 6. connaître le but et la conception générale des équipements de protection individuelle ;
- 6 savoir utiliser les équipements de défense personnelle et collective contre les armes de destruction massive ;
- 6. connaître la procédure de premiers secours en cas d'armes nucléaires, chimiques et bactériologiques (biologiques) ;
- 6 connaître les règles de comportement dans une zone contaminée ;
- 6 répondre aux normes de protection contre les radiations, les produits chimiques et la bio- logique ;
- 6 de pouvoir utiliser les équipements de contrôle des radiations et des produits chimiques des troupes ;
- 6. connaître la procédure de préparation des doseurs et du matériel de guerre chimique en vue de leur utilisation ;
- 6 réaliser des actions pratiques pour mesurer le niveau de rayonnement de fond.

Module n° 6 "Premiers secours (médecine tactique)" :

- 6 avoir une idée de l'algorithme des premiers secours ; 6 connaître la composition et l'utilité du matériel de premiers secours ; 6 classer les types de blessures ;
- 6 connaître la procédure et les conditions d'arrêt des différents types de circulation sanguine, l'immobilisation des extrémités, les actions en cas d'absence de signes vitaux, d'insuffisance respiratoire, d'hypothermie générale et de gelures, de surchauffe et de brûlures ;
- 6. pratiquer les premiers secours (réanimation cardio-pulmonaire, rétablissement de la perméabilité des voies respiratoires, arrêt des hémorragies, bandage, immobilisation, soutien psychologique) ;
- 6 comprennent les zones d'évacuation (rouge, jaune, vert) ;
- 6. connaître l'étendue des premiers secours dans les zones d'évacuation ;
- 6 comprendre l'utilisation des moyens d'évacuation standard et improvisés ;
- 6. réaliser des actions pratiques sur l'évacuation des blessés du champ de bataille.

Module n° 7 "Règlement militaire général" :

- 6 de connaître les droits et les devoirs du personnel militaire ;
- 6 comprendre les principes de l'unité de commandement ;
- 6 identifier avec assurance les insignes et les grades du personnel militaire ;
- 6. évaluer les risques de manquement à la discipline militaire, développer de manière autonome un modèle de comportement au sein d'une équipe militaire ;
- 6. connaître la signification du concept d'"ordre interne", le rôle des personnes en service quotidien dans son maintien ;
- 6 comprendre les fonctions des agents de service journalier de l'entreprise ;
- 6 possèdent les compétences nécessaires pour maîtriser les fonctions de gardien d'entreprise ;
- 6 classer les types de sentinelles et leur fonction ;
- 6 de connaître la signification du concept d'"intégrité de la sentinelle" ;
- 6 comprendre les fonctions d'une sentinelle et les spécificités de l'utilisation des armes ;
- 6 évaluer les risques de violation de l'ordre de garde, se préparer à la garde.

Module n° 8 "Formation" :

- 6 comprendre les principales dispositions du règlement ;
- 6 connaître et pratiquer les techniques de formation sur place ;
- 6 comprendre l'algorithme des techniques de formation dans le mouvement ;
- 6 Connaître et pratiquer les mouvements de formation sans armes ;
- 6 comprendre l'algorithme des techniques de formation avec les armes ;
- 6 Connaître et pratiquer les techniques de formation avec des armes sur place ;
- 6. connaître et pratiquer les techniques de formation de base dans le cadre d'une unité en mouvement.

Module n° 9 "Principes fondamentaux de la sécurité du service militaire"

:

- 6. classer les risques du service militaire, les types de violations des règles et mesures de sécurité ;
- 6 connaître et respecter les mesures de sécurité lors de l'entraînement au combat et du maniement des armes ;
- 6 évaluer les risques liés à la violation des règles et mesures de sécurité et posséder les compétences nécessaires pour minimiser

les risques.

Bloc thématique (variante du volet "Éducation patriotique et orientation professionnelle")

Module "La structure des pouvoirs publics.

Droits et devoirs des citoyens, y compris le devoir militaire. Interaction du citoyen avec l'État et la société, initiatives civiques et volontariat".

- Les participants au camp de formation recevront une introduction :
- 6 sur la structure des autorités de l'État de la Fédération de Russie ;
 - 6 sur les garanties constitutionnelles des droits et libertés des citoyens, sur les devoirs des citoyens envers l'État et la société, et sur le devoir militaire ;
 - 6 sur la citoyenneté, le patriotisme et leur interrelation ;
 - 6 sur les principes fondateurs du droit : égalité, liberté, justice, sur la sphère des relations juridiques entre les personnes, ainsi qu'entre l'individu et l'État, régies par le droit en vigueur ;
 - 6 sur les institutions de la société civile, les partis politiques et les associations publiques ;
 - 6 sur le rôle et l'importance du volontariat dans le développement de la société et de l'État.

Module d'orientation professionnelle "Métiers d'avenir - Sciences modernes et hautes technologies dans le domaine militaire, spécialités militaires et civiles".

- Les participants au camp de formation recevront une introduction :
- 6 sur les tendances de développement et les changements sur le marché du travail ;
 - 6 sur les spécialités militaires ;
 - 6 sur l'organisation de la formation des officiers des forces armées de la Fédération de Russie, du ministère russe de l'intérieur, du service fédéral de sécurité, du ministère russe des situations d'urgence, de la garde fédérale russe et autres ;
 - 6 sur les professions militaires nouvelles et prometteuses .

Module "Guerres hybrides et conflits non militaires dans le monde moderne, en s'opposant aux tendances négatives dans les relations internationales"

- Les participants au camp de formation recevront une introduction :
- 6 sur les valeurs constructives et destructives ;
 - 6 sur la manière dont se forme un système de valeurs personnelles ;
 - 6 sur les différents types d'influence sur la conscience publique ;

- 6 sur le rôle des médias dans le monde moderne et leur impact sur la société ;
- 6 sur le rôle de la propagande dans la prévention informationnelle et psychologique sur la scène internationale ;
- 6 sur les mesures d'influence non militaires dans le système des relations internationales ;
- 6 sur les technologies de la guerre hybride ;
- 6 sur les signes de distorsion de l'information dans le but d'avoir un impact négatif sur la société ;
- 6 sur les méthodes et les moyens d'influencer la société pour la déstabiliser .

Module "Pages de l'histoire de la patrie. L'exploit du peuple dans la Grande Guerre Patriotique de 1941-1945".

- Les participants au camp de formation recevront une introduction :
- 6 sur les événements qui ont servi de base aux fêtes nationales et aux dates mémorables de la Russie ;
 - 6 sur les causes du déclenchement de la Grande Guerre Patriotique et les efforts de l'URSS pour l'empêcher ;
 - 6 sur les principales batailles et opérations de la Grande Guerre patriotique (la bataille de Moscou, la bataille de Stalingrad, les Ardennes de Koursk, la bataille du Caucase, la libération de l'Ukraine, l'opération Bagration, la libération de l'Europe, l'opération de Berlin) ;
 - 6 sur la contribution des peuples à la victoire sur le front du travail ;
 - 6 sur les héros de la Grande Guerre Patriotique ;
 - 6 sur l'importance de la Grande Guerre Patriotique dans la vie de chaque famille des participants au prélèvement.

Grâce à l'étude du programme sportif, les campeurs auront un aperçu de ce qui suit :

- 6 sur la technique des exercices de base de l'entraînement physique général (EPG) ;
- 6 sur la sécurité dans l'entraînement physique .

CONTENU DES COURS DES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

"FORMATION MILITAIRE INITIALE "

BASIC BLOCK

Module n° 1 "Formation tactique"

Principes fondamentaux du combat militaire général . Types de combat de base : défense, offensive . Le concept d'actions tactiques .

Structure organisationnelle et capacités de combat de l'escouade de fusiliers motorisés des forces terrestres de la Fédération de Russie . Tâches de l'escouade dans différents types de combat .

Familiarisation avec la structure de l'organisation et du personnel des sous-divisions des armées étrangères (OTAN, RPC).

Composition, objectif, caractéristiques et emplacement des armures et équipements personnels modernes.

Actions d'escouade en matière de défense . Moyens de transition vers la défense . Position de l'escouade dans la défense . Désignation des points de repère . Système de tir de l'escouade et secteurs de tir des fusiliers . Signaux d'avertissement, de contrôle et de coopération . Action de l'observateur .

Actions de l'escouade lors d'une offensive . Ordre de combat d'une escouade dans l'offensive . Franchir les obstacles . Courses et reptations . Actions au sein des groupements tactiques .

Les tâches de la section en matière de reconnaissance et la manière de les accomplir. Orientation sur le terrain à l'aide d'une carte, d'une boussole, d'objets locaux et d'équipements de navigation modernes.

Choix, équipement et camouflage du site d'observation . Matériel de surveillance . Survie dans des conditions particulières .

Signaux d'alerte . Actions du personnel en alerte . Réception des armes, de l'équipement de protection individuelle et de l'équipement . Ordre de marche du peloton . Tâches et méthodes d'action de l'escouade de sentinelles et des sentinelles à pied .

Actions en cas d'attaque surprise de l'ennemi et franchissement de terrains contaminés .

Module n° 2 "Formation aux armes à feu"

L'armement de l'escouade de fusiliers motorisés . Objectif et caractéristiques techniques des principaux types d'armes légères et de grenades à main . Perspectives de développement des armes légères modernes .

Objet et conception des pièces et des mécanismes de la machine, des dispositifs et des accessoires . Principe et fonctionnement du fusil automatique . Les retards possibles dans le tir et leur élimination . Procédure de démontage incomplet du fusil d'assaut Kalachnikov et de remontage après un démontage incomplet . Conception des grenades RGD-5, F-1, RGN, RGO .

Exigences du cours de tir sur l'organisation, l'ordre et les mesures de sécurité pendant le tir et l'entraînement, étude des conditions de l'exercice. Classification des cibles sur le champ de bataille et leur brève caractérisation. La tâche de tir la plus simple, son essence et l'algorithme de solution.

Méthodes de tir au fusil . Pointage du fusil, essence, types et méthodes de tir . Choix du moment du tir . Mise en place pour le tir à partir de différentes positions . Conditions du tir initial . Entraînement sur l'équipement d'entraînement . Normes de pratique, amélioration des connaissances sur la conception des armes . Actions avec les armes à feu .

Exécution des exercices de tir initial 1 Lancements d'UNS et de grenades .

Module n° 3 "Principes fondamentaux de la formation et de la communication techniques".

Familiarisation avec les principaux armements et équipements militaires des forces terrestres. Types, objectifs, conception générale et caractéristiques tactiques et techniques des principaux échantillons de véhicules de combat de l'armée (BMP-3 ; BTR-82A, chars T-80, T-90).

La robotique de combat - les armes du futur au présent . Types, objectifs, caractéristiques tactiques et techniques et conception générale des drones . Reconnaissance du terrain à l'aide de drones . Méthodes pour contrer les drones contre l'ennemi .

Objectif, conception générale et caractéristiques tactiques et techniques des radios portables . Préparation de la station radio pour le travail, réglage des fréquences (bandes) .

Procédure d'échange radio . Particularités de l'attribution des indicatifs d'appel . Passage aux fréquences de remplacement et de réserve . Mesures pour tromper l'ennemi lors de conversations radio sur des canaux de communication ouverts .

Module n° 4 "Formation en ingénierie"

Outils à queue, leur fonction, leur utilisation et leur entretien . L'affûtage et le dressage des outils . Procédure d'équipement d'une position d'escouade . But, dimensions et déroulement du creusement d'une tranchée pour un artilleur .

Barrières antichar, antipersonnel et mixtes explosives contre les mines .

Principaux types de mines antichars et antipersonnel de production nationale et étrangère . Moyens de reconnaissance et de déminage . Particularités de la reconnaissance des routes, des ponts et des bâtiments . Méthodes de détection et d'élimination des objets explosifs .

Module n° 5 "Radiation, défense chimique et biologique".

Le concept d'armes de destruction massive. Histoire de son développement, exemples d'utilisation . Son rôle dans le combat moderne . Facteurs de dommages des explosions nucléaires, moyens et méthodes de défense contre ceux-ci .

Substances toxiques, leur but et leur classification . Signes extérieurs d'utilisation d'armes bactériologiques (biologiques) .

Propriétés d'impact des armes incendiaires et moyens de les utiliser . Désignation, construction et dimensionnement de l'équipement de protection individuelle . Leur utilisation en position de "marche", de "disponibilité" et de "combat" et les ordres à donner .

Signaux d'alerte concernant l'utilisation d'armes de destruction massive par l'ennemi et procédure à suivre .

Désignation et construction du sac de contrôle chimique personnel et règles d'utilisation . Règles de comportement en zone contaminée . Objectif, conception et fonctionnement du dosimètre de troupe ID-1 et du dispositif de reconnaissance chimique de troupe (T C D D)

Module n° 6 "Premiers secours (médecine tactique)".

Composition et utilité du matériel de premiers secours ordinaire et improvisé .

Principaux types de blessures sur le champ de bataille . Techniques de premiers secours . Arrêter les saignements . Les bandages . Immobilisation des extrémités .

Méthodes de recherche, d'approche et d'évacuation des blessés du champ de bataille . Moyens d'état-major et moyens improvisés d'évacuation des blessés . Mesures de réhabilitation .

Module n° 7 "Réglementation militaire générale"

Devoirs généraux, droits et responsabilités des militaires . Contenu de la discipline militaire . Règles relatives aux relations mutuelles entre militaires et responsabilité en cas de violation .

L'essence de l'unité de commandement et l'ordre du commandant (supérieur) .

Les grades militaires . Les devoirs d'un soldat (marin) .

Organisation du logement et du bien-être des militaires . Répartition du temps et ordre interne . Composition et objectif du service quotidien . Tâches de l'officier de service de la compagnie et du gardien de la compagnie . Responsabilité en cas de violation de l'ordre de service interne .

Types de sentinelles . But et composition de la garde . Préparation d'une sentinelle . Inviolabilité de la sentinelle . Fonctions de la sentinelle, ordre d'utilisation des armes .

Module n° 8 "Formation"

Les formations et leur gestion . Devoirs des militaires avant la formation et en formation . Formation dépliée et en marche d'une escouade (peloton) . Techniques de formation sur place .

Techniques de formation en mouvement sans armes . Hors formation, approche du supérieur et retour en formation .

Formation debout avec arme . Salut militaire avec arme . Techniques de formation avec arme sur place (auto-mat).

Mouvement en formation de marche . Réorganisation de la section . Changement de direction du mouvement . Exécution du salut militaire en marche . Réponse au salut en tant que membre d'une unité .

Module n° 9 "Principes fondamentaux de la sécurité du service militaire".

Facteurs de risque du service militaire dans le cadre des activités quotidiennes et de l'entraînement au combat . Mesures visant à garantir la sécurité du service militaire .

Bloc thématique (variante du volet "Éducation patriotique et orientation professionnelle")

Module "Structure des autorités de l'État de la Fédération de Russie. Droits et devoirs du citoyen, devoir militaire. Interaction du citoyen avec l'État et la société, les initiatives civiques et le volontariat"

Droits, libertés et obligations des citoyens en vertu de la Constitution de la Fédération de Russie.

Système d'autorités étatiques aux niveaux fédéral et régional .

La sphère juridique de la société . Principes de formation du droit .

Manifestations de la citoyenneté dans la vie quotidienne .

Patriotisme et pseudo-patriotisme, la relation entre le patriotisme et la citoyenneté .

La société civile et ses institutions, le système des associations politiques et publiques.

Le module "Professions du futur - La science moderne et la haute technologie dans le domaine militaire, l'armée et la société civile" a été mis en place par la Commission européenne. et les spécialités civiles".

Spécificités du marché du travail .

Spécialités militaires .

Établissements d'enseignement supérieur du ministère de la défense de la Fédération de Russie et d'autres organes exécutifs fédéraux, où le service militaire est envisagé.

La haute technologie, son utilisation dans le domaine militaire .

Module "Guerres hybrides et conflits non militaires dans le monde moderne, en s'opposant aux tendances négatives dans les relations internationales"

Valeurs constructives et destructives .

Système de valeurs sociales et personnelles, hiérarchisation.

Influence des médias sur la société . Moyens et outils de formation de l'opinion publique

Guerre de l'information et guerre psychologique .

De la guerre froide à la guerre hybride . Stratégie de guerre hybride .

Le concept de "soft power" .

Informations fausses et trompeuses : caractéristiques de base . Les "facteurs de puissance" non militaires dans les conflits internationaux .

Module "Pages de l'histoire de la patrie. L'exploit du peuple dans la Grande Guerre Patriotique de 1941-1945".

Événements qui ont servi de base aux jours fériés et aux dates mémorables de la Russie.

Causes du déclenchement de la Grande Guerre Patriotique et efforts de l'URSS pour l'éviter .

Les principales batailles et opérations de la Grande Guerre patriotique (bataille de Moscou, bataille de Stalingrad, bataille de Kursk, bataille du Caucase, libération de l'Ukraine, opération Bagration, libération de l'Europe, opération de Berlin).

La contribution du peuple à la victoire sur le front du travail . Héros de la Grande Guerre Patriotique

L'importance de la Grande Guerre Patriotique dans la vie de chaque famille des participants au camp d'entraînement.

CALCUL DES HEURES PAR MODULE DE FORMATION

Unité de base

Non .s.o.	Module de formation	Nombre d'heures					Nombre total d'heures
		Jou r 1	Jou r 2	Tro isiè me jour	Jou r 4	Jou r 5	
1	Formation tactique	1	2	2		2	7
2	Formation aux armes à feu		1	1	4	1	7
3	Principes fondamentaux de la formation et de la communication techniques	1	1		1	1	4
4	Formation en ingénierie			1	1	1	3
5	Radiation, défense chimique et biologique	1	1			1	3
6	Premiers secours (médecine tactique)	1			1	1	3
7	Réglementation militaire générale	1	1	1			3
8	foret	1	1	2			4
9	Principes fondamentaux de la sécurité du service militaire	1					1
TOTAL		7	7	7	7	7	35

**Bloc thématique (composante variable)
"Éducation patriotique et orientation professionnelle")**

Non .s.o.	Module	Nombre d'heures				Nombre total d'heures
		Jou r 1	Jou r 2	Tro isiè me jour	Jou r 4	
1	Structure des autorités de l'État de la Fédération de Russie . Droits et devoirs du citoyen, devoir militaire	1				1
2	Métiers d'avenir - sciences modernes et haute technologie dans le domaine militaire, spécialités militaires et civiles		1			1
3	Guerres hybrides et conflits non militaires dans le monde d'aujourd'hui			1		1
4	Pages soldatesques de l'histoire de la patrie . L'exploit du peuple dans la Grande Guerre Patriotique de 1941-1945				1	1
5	Tournois sur les sports de glisse. Respect des normes GTO WFSC GTO	1	1	1	1	4
TOTAL		2	2	2	2	8

PLANIFICATION THÉMATIQUE DES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

LA "FORMATION MILITAIRE INITIALE" (CAMPS DE FORMATION SUR LES BASES DU SERVICE MILITAIRE)

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
BÂTIMENT DE BASE		
Module n° 1 "Formation tactique" (7 heures)		
<p><i>Cours théorique (1 h). Les principaux types d'actions tactiques. Organisationnelles</i> La structure de l'escouade de fusiliers motorisés (peloton) est la suivante</p>	<p>Principes de base du combat . Défense . L'offensive . Actions tactiques . Structure organisationnelle et capacités de combat de la branche . Tâches de l'escouade dans les différents types de combat . Familiarisation avec la structure de l'organisation et du personnel des unités des armées étrangères (OTAN, RPC).</p>	<p>Classer les principaux types d'actions tactiques des sous-unités. Former une idée sur la structure organisationnelle de l'escouade et les tâches du personnel au combat . Caractériser les traits distinctifs des unités des armées étrangères. Développer un algorithme d'actions dans la bataille</p>
<p><i>Formation pratique (2 heures).</i> Principes fondamentaux des actions de l'escouade de fusiliers motorisés en défense et le début</p>	<p>Composition, objectif, caractéristiques et emplacement des armures et équipements personnels modernes. Actions d'escouade en matière de défense . Moyens de transition vers la défense . Position de l'équipe en défense .</p>	<p>Expliquer l'ordre de combat de la division en défense et en offensive. Indiquer comment un soldat agit en défense et en attaque . Indiquer les méthodes d'action d'un observateur . Agir sur les signaux d'alerte et de contrôle .</p>

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
	<p>Désignation des points de repère . Système de tir en escouade et secteurs de tir pour les fusiliers . Signaux de notification, de contrôle et de coopération . Les actions de l'observateur . Actions de l'escouade lors d'une offensive . Ordre de combat de l'escouade lors d'une offensive . Franchir les obstacles . Courses et reptations . Opérations des équipes de combat</p>	<p>Développer un algorithme d'actions en cas d'attaque surprise de l'ennemi. Résoudre des tâches situationnelles. Effectuer des mouvements tactiques en groupe, prendre des positions, franchir des obstacles.</p>
<p><i>Formation pratique (2 heures).</i> Actions de l'escouade de fusiliers motorisés en reconnaissance</p>	<p>Les tâches de la section en matière de reconnaissance et la manière de les accomplir. Orientation à l'aide d'une carte, d'une boussole, d'objets locaux et d'équipements de navigation modernes. Choix, équipement et camouflage du site d'observation . Instruments de surveillance . Survie dans des conditions particulières</p>	<p>Mettre à jour les informations sur la topographie militaire et la course d'orientation . Indiquer comment s'orienter sur le terrain en utilisant différentes méthodes. Classer les dispositifs d'observation. Expliquez comment fonctionne un éclaireur lorsqu'il observe l'ennemi. Effectuer des activités pratiques d'orientation, appliquer des techniques de survie</p>

<p><i>Formation pratique intégrée (2 h).</i> Action d'une escouade de fusiliers motorisés en patrouille</p>	<p>Signaux d'alerte . Actions du personnel en alerte . Réception des armes, de l'équipement de protection individuelle et de l'équipement . Ordre de marche du peloton . Tâches et modus operandi de l'escouade de sentinelles . et des patrouilles à pied. Actions en cas d'attaque surprise de l'ennemi et franchissement de terrains contaminés</p>	<p>Mettre à jour la procédure d'intervention du personnel militaire en cas de signaux d'alerte . Développer un algorithme d'actions lors de la réception d'armes et d'équipements militaires. Résoudre des problèmes situationnels. Effectuer des actions pratiques au cours d'une marche, d'une attaque soudaine de l'ennemi, d'un franchissement d'une zone contaminée du terrain.</p>
<p>Module n° 2 "Formation aux armes à feu" (7 heures)</p>		
<p><i>Activité en classe (1 h).</i> Types, objectifs et tactiques caractéristiques techniques des armes légères et des grenades à main des forces terrestres</p>	<p>L'armement de l'escouade de fusiliers motorisés . Objectif et caractéristiques tactiques et techniques des principaux types d'armes légères et de grenades à main . Perspectives de développement moderne des armes légères</p>	<p>Mettre à jour les informations sur l'armement de l'escouade et les caractéristiques tactiques et techniques des armes légères. Classer les types d'armes légères et de grenades à main . Parler des perspectives de développement des armes légères</p>
<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Structure générale du fusil d'assaut Kalachnikov et des grenades à main. Entretien des armes légères les armes, leur stockage et leur conservation</p>	<p>Objectif et conception des pièces et des mécanismes de la mitrailleuse, des cartouches et des accessoires. Principe dispositifs et fonctionnement des automates . Retards éventuels dans le tir et leur élimination .</p>	<p>Expliquer la fonction et la conception des pièces et des mécanismes du fusil, des munitions et des accessoires. Ils décrivent la construction générale des grenades à main. Former au maintien des armes .</p>

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
	Procédure en cas de démontage incomplet et de remontage après un démontage incomplet . Conception des grenades RGD-5, F-1, RGN, RGO	Réaliser des actions pratiques sur le démontage et l'assemblage incomplets du fusil d'assaut Kalachnikov, la préparation des grenades à main pour le combat.
<i>Formation pratique (1 h).</i> Exigences de sécurité pour la manipulation des armes et des munitions. Règles de tir des armes légères et de lancement des grenades à main.	Les exigences du cours de tir concernant l'organisation, la procédure et les mesures de sécurité pendant le tir et l'entraînement, l'étude des conditions de l'exercice. Classification des cibles sur le champ de bataille et leur caractérisation succincte . La tâche de tir la plus simple, son essence et l'algorithme de solution . Méthodes de tir à partir d'un fusil automatique . La visée, e s s e n c e , types et méthodes de tir . Choix du moment du tir . Mise en place de la prise de vue à partir de différentes positions de prise de vue	Évaluer les risques de violation des règles et mesures de sécurité. Fournir des exemples de violations des règles et mesures de sécurité et leurs conséquences possibles. Énumérer les précautions de sécurité pour l'entraînement au combat et le maniement des armes. Développer les compétences en matière de visée et de tir. Effectuer des exercices pratiques de tir à partir de différentes positions de tir

<p><i>Formation pratique (4 heures).</i> Exécution d'exercices de tir initial avec des armes à feu de petit calibre et d'exercices. en lançant des grenades simulées</p>	<p>Conditions du tir initial . Exercice sur le matériel d'entraînement . Pratiquer les normes, améliorer les connaissances en matière de conception d'armes. Actions avec des armes légères .</p>	<p>Mise à jour des informations sur la conception des armes légères et de petit calibre et les grenades à main, ainsi que les précautions à prendre pour les manipuler. Développer un algorithme d'actions lors du tir initial et du lancer de grenades.</p>
--	---	--

	Exécution des exercices de tir initial 1 UNS et lance-grenades	S'entraîner à la routine de chargement des chargeurs de munitions et la préparation au tir en position couchée. Effectuer le tir initial et le lancer de grenades à main simulées
Module n° 3 "Principes fondamentaux de la formation et de la communication techniques" (4 h)		
<i>Leçon en classe (1 h).</i> Principaux exemples d'armements et d'équipements militaires des forces terrestres	Types, objectifs, conception générale et caractéristiques tactico-techniques des principaux véhicules de combat (BMP-3 ; BTR-82A, char) T-80, T-90)	Comprendre les principaux modèles d'armement et d'équipement militaire. Classifier les types de véhicules de combat . Ils décrivent les caractéristiques tactiques et techniques de base des véhicules de combat
<i>Formation pratique (1 h).</i> Application au combat des véhicules aériens sans pilote (UAV)	Types, objectifs, caractéristiques tactiques et techniques et la conception générale des drones . Effectuer des reconnaissances à l'aide de drones. Méthodes de lutte contre les drones ennemis	Comprendre comment les drones sont utilisés au combat. Expliquer comment effectuer une reconnaissance à l'aide de drones. Développer un algorithme pour la contre-action des drones ennemis. Effectuer des activités pratiques de contrôle des drones
<i>Formation pratique (1 h).</i> Équipement de communication radio d'une escouade (peloton)	Objectif, conception générale et caractéristiques tactico-techniques des radios portables .	Comprendre les types, les objectifs, les caractéristiques tactiques et techniques des moyens de communication.

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
	Préparation du poste de radio, réglage des fréquences (bandes)	<p>Classer les moyens de communication du département .</p> <p>Expliquer la séquence des opérations lors de la préparation des radios pour le fonctionnement.</p> <p>Réaliser des activités pratiques pour préparer la station de radio à son utilisation</p>
<p><i>Formation pratique intégrée (1 h).</i></p> <p>Règles de négociation sur les équipements de communication</p>	<p>Procédure d'échange radio .</p> <p>Particularités de l'attribution des indicatifs d'appel . Passage aux fréquences de remplacement et de réserve . Mesures pour tromper l'ennemi lors de conversations radio par des canaux de communication ouverts.</p>	<p>Mettre à jour les informations sur la conception des radios et la manière de les préparer à l'utilisation.</p> <p>Expliquer l'ordre de transition aux fréquences radio de réserve et de veille .</p> <p>Divulguer les exigences de base pour les conversations radiophoniques .</p> <p>Énumérer les moyens de tromper l'ennemi dans les conversations radiophoniques.</p> <p>Effectuer des activités pratiques pour préparer la station de radio et mener des conversations radiophoniques.</p>

Module n° 4 "Formation en ingénierie" (3 h)		
<p><i>Cours pratique (1 h).</i> Equipement de la position de l'escouade. Déroulement du creusement d'une tranchée pour un tirailleur</p>	<p>Les outils à queue, leur fonction, leur utilisation et leur conservation . Affûtage et habillage des outils . Procédure d'équipement de la position de l'escouade . But, dimensions et déroulement du creusement d'une tranchée pour un tirailleur</p>	<p>Mettre à jour les informations sur l'ordre et le calendrier des travaux de génie de la position de l'escouade et de la tranchée de l'artilleur . Ils expliquent l'utilité et l'utilisation des outils. Expliquer comment camoufler une tranchée pour tirer en position allongée. Effectuer des actions pratiques pour mettre en place une tranchée de tir en position allongée</p>
<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Barrières techniques mines-explosifs</p>	<p>Barrières antichar, antipersonnel et mixtes contre le souffle des mines . Les principaux types d'armes antichars et les mines antipersonnel de fabrication nationale et étrangère</p>	<p>Classer les types de mines . Expliquer la structure générale et le principe de fonctionnement des mines antichars et antipersonnel. Ils vous informent sur la procédure d'implantation des mines. Résoudre des tâches situationnelles. Effectuer des actions pratiques sur la préparation et la mise en place de mines antichars et antipersonnel.</p>
<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Reconnaissance technique de la zone locale</p>	<p>Matériel de reconnaissance et de déminage . Caractéristiques de la reconnaissance des routes, des ponts et des bâtiments . Méthodes de détection</p>	<p>Mettre à jour les informations sur les types de mines et la manière dont elles doivent être posées.</p>

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
	Le tableau suivant fournit un résumé des informations suivantes	Caractériser les caractéristiques de démasquage des plantations de mines . Expliquer la procédure de détection et de neutralisation des objets explosifs. Effectuer des activités pratiques de détection des mines à l'aide d'un détecteur de mines, d'une jauge d'épaisseur, d'un chat, etc.
Module n° 5 "Radiation, défense chimique et biologique" (3 h)		
<p><i>Activité en classe (1 heure).</i> Armes de destruction massive . Armes nucléaires, chimiques et biologiques. Mélanges incendiaires</p>	<p>Le concept d'armes de destruction massive. Histoire de son développement, exemples d'utilisation . Son rôle dans les combats modernes . Effets des explosions nucléaires, moyens et méthodes de protection contre ceux-ci . Les substances vénéneuses, leur utilité et leur classification . Signes extérieurs de l'utilisation d'armes bactériologiques (biologiques) . Propriétés défensives des armes incendiaires et de leurs moyens d'utilisation</p>	<p>Mise à jour des informations sur les armes de destruction massive. Classer les types d'explosions nucléaires . Parlez des effets d'une explosion nucléaire, des armes incendiaires, des signes d'utilisation de substances toxiques. et les armes biologiques. Élaborer un algorithme d'actions en cas d'utilisation par l'ennemi d'armes de destruction massive.</p>

<p><i>Session pratique (1 h).</i> Équipements de protection individuelle et collective contre armes de destruction massive . Premiers secours aux victimes des armes nucléaires, chimiques et bactériologiques (biologiques).</p>	<p>Objectif, conception et sélection la taille des équipements de protection individuelle. Leur utilisation dans les positions "randonnée" et "prêt à l'emploi". et "combat", les ordres donnés. Signaux d'alerte en cas d'utilisation par l'ennemi d'armes de destruction massive et procédures d'action sur eux. Désignation et construction du sac antichimique personnel et règles d'utilisation. Règles de comportement dans une zone contaminée</p>	<p>Expliquer le but et la construction générale des équipements de protection individuelle . Développer des compétences en matière de défense individuelle et collective contre les armes de destruction massive. Décrire les procédures de premiers secours pour les armes nucléaires, chimiques et bactériologiques (biologiques). Expliquer les règles de comportement dans une zone contaminée . Ils respectent les normes</p>
<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Bases de la surveillance radiologique et chimique, de la reconnaissance et du contrôle dosimétrique dans l'unité</p>	<p>Objectif, conception et fonctionnement du doseur de troupes ID-1 et du dispositif de reconnaissance chimique des troupes (TCRD)</p>	<p>Former à l'utilisation des moyens militaires de contrôle radiologique et chimique. Expliquer comment se préparer au fonctionnement des compteurs de doses et de l'appareil militaire de reconnaissance chimique. Effectuer des actions pratiques pour mesurer le niveau de rayonnement de fond</p>
<p>Module n° 6 "Premiers secours (médecine tactique)" (3 h)</p>		
<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Matériel pour les premiers soins aux blessés</p>	<p>Composition et fonction du matériel de premiers secours standard et portatif .</p>	<p>Mettre à jour les informations les procédures de premiers secours . Expliquer la composition et l'utilité du matériel de premiers secours . Résoudre des problèmes situationnels .</p>

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
		Effectuer des activités pratiques de premiers secours
<i>Formation pratique (1 h).</i> Types de blessures et moyens d'apporter les premiers soins et l'auto-assistance et l'entraide en cas de blessures.	Principaux types de blessures sur le champ de bataille . Techniques de premiers secours . L'arrêt des saignements . Les bandages . Immobilisation des extrémités	Classer les types de plaies . Expliquer la procédure et les conditions des différents types d'hémorragie, l'immobilisation des membres . Effectuer des activités pratiques de premiers secours
<i>Formation pratique intégrée (1 h).</i> Évacuation des blessés du champ de bataille	Méthodes de recherche, d'approche et d'évacuation des blessés du champ de bataille . Moyens d'état-major et moyens improvisés d'évacuation des blessés . Réanimation cardio-pulmonaire	Formuler les objectifs des zones d'évacuation (rouge, jaune, verte). Expliquer l'étendue des premiers secours dans les zones d'évacuation. Expliquer l'ordre d'utilisation des moyens d'évacuation réguliers et improvisés. Effectuer des actions pratiques pour l'évacuation des blessés du champ de bataille et la réanimation cardio-pulmonaire.
Module n° 7 "Réglementation militaire générale" (3 heures)		
<i>Cours en classe (1 h).</i> Le personnel militaire et les relations mutuelles entre eux.	Fonctions générales, droits et responsabilités du personnel militaire. Le contenu de la discipline militaire .	Expliquer les droits et les responsabilités du personnel militaire . Parlez des principes d'uniformité .

<p>Fonctions générales et responsabilités juridiques du personnel militaire</p>	<p>Règles relatives aux relations entre militaires et responsabilité en cas de violation. L'essence de l'unité de commandement et l'ordre du commandant (supérieur) . Les grades militaires . Fonctions d'un soldat (marin)</p>	<p>Définir les insignes et les grades militaires du personnel militaire. Évaluer les risques de manquement à la discipline militaire, élaborer un modèle de comportement au sein d'une équipe militaire.</p>
<p><i>Cours pratique (1 h).</i> L'ordre interne dans une subdivision. Devoirs des fonctionnaires de la permanence journalière sur l'entreprise</p>	<p>Organisation du logement et du bien-être des militaires . Répartition du temps et ordre interne . Composition et objectif du service quotidien . Fonctions de l'officier de permanence de la compagnie et de l'officier de permanence de jour. Responsabilité en cas de violation de l'ordre de service interne</p>	<p>Expliquer la signification de l'"ordre interne" et le rôle des personnes chargées des tâches quotidiennes dans son maintien. Divulguer les fonctions des agents de service journalier de l'entreprise. Résoudre des problèmes situationnels. Former les compétences nécessaires pour maîtriser les tâches d'un accompagnateur en entreprise.</p>
<p><i>Cours en classe (1 h).</i> Organisation et exercice de la garde. Fonctions des agents de la garde</p>	<p>Types de sentinelles . But et composition de la garde . Préparation de la garde . Inviolabilité de la sentinelle . Devoirs de la sentinelle, procédure d'utilisation des armes</p>	<p>Classer les types de sentinelles et leur fonction . Expliquer la signification de l'expression "intégrité de la sentinelle". Ils caractérisent les fonctions d'une sentinelle et décrivent l'utilisation des armes. Évaluer les risques de violation de l'ordre de garde, se préparer à la garde. Résoudre des tâches situationnelles</p>

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
Module n° 8 "Formation" (4 heures)		
<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Dispositions générales des règles de formation . Compartiments Stroï . Position de formation et virages sur place. Exécution du salut militaire sur place</p>	<p>Les formations et leur gestion . Devoirs des soldats avant et pendant la formation . Dépliés et la formation de marche d'une escouade (peloton) . Techniques de formation sur place</p>	<p>Expliquer les principales dispositions du statut des armes . Liste des techniques de formation sur place . Exécuter les techniques de formation</p>
<p><i>Leçon pratique (1 h).</i> Techniques de formation en mouvement . Sortie de formation et retour en formation . Approche du chef et départ de celui-ci</p>	<p>Techniques de formation en mouvement sans armes . Hors service, s'adresser au superviseur et reprendre le service</p>	<p>Développer un algorithme pour l'exécution des techniques de formation en mouvement. Énumérer les techniques de formation au mouvement sans armes. Exécuter les techniques de formation</p>
<p><i>Session pratique (1 h).</i> Techniques de formation avec armes</p>	<p>Position de ralliement avec armes. Exécution du salut militaire avec des armes. Techniques de formation avec une arme en place (fusil automatique)</p>	<p>Développer un algorithme pour réaliser des techniques de formation avec des armes. Dresser la liste des techniques de formation avec des armes sur place. Exécuter les techniques de formation</p>

<p><i>Formation pratique (1 h).</i> Techniques de marche non armée sur place et en mouvement au sein d'un peloton.</p>	<p>Mouvement en formation de marche . Réorganisation de la section . Changement de direction du mouvement . Exécution du salut militaire en mouvement . Répondre à un message d'accueil dans le cadre d'une unité</p>	<p>Caractériser les techniques de formation de base dans le cadre d'une unité en mouvement. Développer un algorithme d'actions lors des réorganisations de pelotons. Exécuter des techniques de formation au sein d'une unité</p>
--	---	---

Module n° 9 "Principes fondamentaux de la sécurité du service militaire" (1 h)

<p><i>Session de cours (1 h).</i> Mesures de base pour assurer la sécurité du service militaire</p>	<p>Facteurs de risque du service militaire dans le cadre des activités quotidiennes et de l'entraînement au combat . Mesures visant à assurer la sécurité du service militaire</p>	<p>Classer les risques du service militaire, les types de violations des règles et mesures de sécurité. Énumérer les précautions de sécurité à prendre pour l'entraînement au combat et le maniement des armes. Évaluer les risques liés à la violation des règles et mesures de sécurité. Développer des compétences pour minimiser les risques</p>
<p>BLOC THÉMATIQUE (composante variable) "Éducation patriotique et orientation professionnelle" (8 heures)</p>		
<p><i>Conversation (1 h).</i> Structure des autorités de l'État de la Fédération de Russie . Droits et devoirs du citoyen, devoir militaire . Interaction du citoyen avec l'État et la société, les initiatives civiques et le volontariat</p>	<p>Droits, libertés et obligations des citoyens en vertu de la Constitution de la Fédération de Russie. Système d'autorités étatiques aux niveaux fédéral et régional . La sphère juridique de la vie en société . Principes de formation du droit . Le devoir militaire . Manifestations de la citoyenneté dans la vie quotidienne . Patriotisme et pseudo-patriotisme, relation entre patriotisme et citoyenneté.</p>	<p>Classer la structure des autorités publiques de la Fédération de Russie. Comprendre les garanties constitutionnelles des droits et libertés des citoyens, ainsi que les obligations des citoyens envers l'État et la société, sur le devoir militaire . Expliquer de manière argumentée les concepts de citoyenneté et de patriotisme et évaluer leur interdépendance. Expliquer les principes d'égalité et de liberté qui forment le droit,</p>

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
	<p>La société civile et ses institutions, le système des associations politiques et publiques</p>	<p>justice . Comprendre la sphère des relations juridiques entre les personnes, ainsi qu'entre l'individu et l'État, régies par le droit en vigueur. Classer les institutions de la société civile, les partis politiques et les associations publiques. Expliquer le rôle et l'importance du bénévolat dans le développement de la société et de l'État.</p>
<p><i>Présentation (1 h).</i> Métiers d'avenir - sciences modernes et hautes technologies dans le domaine militaire, spécialités militaires prometteuses</p>	<p>Spécificités du marché du travail . Spécialités militaires . Établissements d'enseignement supérieur du ministère de la défense de la Fédération de Russie et d'autres organes du gouvernement fédéral, où le service militaire est envisagé. Hautes technologies, leur utilisation dans les sphères militaires et civiles</p>	<p>Comprendre les tendances de développement et les changements sur le marché du travail. Classer les spécialités professionnelles militaires . Comprendre l'organisation de la formation des officiers des forces armées de la Fédération de Russie, du ministère russe de l'intérieur, du service fédéral de sécurité, du ministère russe des situations d'urgence, de la Garde fédérale russe et autres. Dresser la liste des professions militaires nouvelles et prometteuses</p>

<p><i>Conversation (1 h).</i> Guerres hybrides et conflits non militaires dans le monde moderne, contrecarrer les tendances négatives dans les relations internationales</p>	<p>Valeurs constructives et destructives . Système de valeurs sociales et personnelles, hiérarchisation. Influence des médias sur la société . Moyens et outils de formation de l'opinion publique. Information et guerre psychologique . Informations fausses et trompeuses : signes de base . De la guerre froide à la guerre hybride . Stratégie de guerre hybride . Le concept de "soft power" . Les "facteurs de puissance" non militaires dans les conflits internationaux</p>	<p>Énumérer les valeurs constructives et destructives . Analyser comment se forme un système de valeurs personnelles. Classer les différents types d'influences sur la conscience publique . Comprendre le rôle des médias dans le monde moderne et leur impact sur la société . Expliquer le rôle de la propagande dans la confrontation information-psychologie sur la scène internationale. Ils parlent de mesures d'influence non militaires dans le système des relations internationales, de technologies de guerre hybride. Classer les signes de distorsion de l'information dans le but d'avoir un impact négatif sur la société. Comprendre les méthodes et les moyens d'influencer la société pour la déstabiliser. Développer un algorithme pour contrer les informations négatives et l'influence psychologique.</p>
--	--	---

Thèmes	Contenu principal	Principales activités des étudiants
<p><i>Quiz (jeu intellectuel) (1 h).</i> Pages soldatesques de l'histoire de la patrie . L'exploit du peuple dans la Grande Guerre Patriotique de 1941-1945</p>	<p>Événements qui sont devenus la base des jours fériés et des dates commémoratives russes. Causes du déclenchement de la Grande Guerre Patriotique et efforts soviétiques p o u r l'empêcher . Les principales batailles et opérations de la Grande Guerre patriotique (bataille de Moscou, bataille de Stalingrad, bataille de Koursk, bataille du Caucase, libération de l'Ukraine, opération "Bagration", libération de l'Europe, opération de Berlin) . La contribution des peuples à la victoire sur le front du travail . Héros de la Grande Guerre Patriotique . L'importance de la Grande Guerre Patriotique dans la vie de chaque famille des participants au camp d'entraînement</p>	<p>Ils racontent les événements qui sont à l'origine des fêtes nationales et des dates mémorables en Russie. Analyser les raisons du déclenchement de la Grande Guerre Patriotique et les efforts de l'URSS pour l'empêcher. Ils énumèrent les principales batailles et les opérations de la Grande Guerre Patriotique . Évaluer la contribution de la population à la victoire sur le front du travail. Parlez des héros de la Grande Guerre patriotique. Raconter l'importance de la Grande Guerre Patriotique dans la vie de chaque famille des participants au camp d'entraînement.</p>

ANNEXES.

Annexe n° 1

PROGRAMME JOURNALIER APPROXIMATIF DU CAMP D'ENTRAÎNEMENT

Non .s.o.	Contenu de l'événement	Début	Fin	Durée de l'accord
	Ascenseur	7 .00		
	Exercice physique le matin	7 .10	7 .40	30 minutes
	Toilette du matin, faire les lits	7 .40	8 .10	30 minutes
	Inspection du matin	8 .10	8 .20	10 min
	Petit déjeuner	8 .20	8 .50	30 minutes
	Formation et appel à la classe, lever Drapeau d'État de la Fédération de Russie, interprétant l'hymne national de la Fédération de Russie	8 .50	9 .00	10 min
	Sessions de formation			
	1 heure	9 .00	9 .45	45 minutes
	2 hr.	9 .55	10 .40	45 minutes
	3 heures	10 .50	11 .35	45 minutes
	4 heures	11 .45	12 .30	45 minutes
	Préparation du déjeuner	12 .30	13 .00	30 minutes
	Déjeuner	13 .00	13 .50	50 minutes
	Sessions de formation			
	5 heures	14 .00	14 .45	45 minutes
	6 heures	14 .55	15 .40	45 minutes
	7 hr.	15 .50	16 .35	45 minutes
	Collation de l'après-midi	16 .35	16 .55	20 min

Non .s.o.	Contenu de l'événement	Début	Fin	Durée de l'accord
	Activités militaro-politiques et sportives de masse travail (groupe)	17 .00	19 .00	2 ч
	Préparation du dîner	19 .00	19 .10	10 min
	Dîner	19 .10	19 .40	30 minutes
	Activités culturelles et de loisirs	19 .40	21 .40	2 ч
	Deuxième dîner	21 .40	22 .00	20 min
	Résumé de la journée	22 .00	22 .30	30 minutes
	Se préparer à aller au lit	22 .30	23 .00	30 minutes
	Se retirer	23 .00		

INSTRUCTION DE TIR

Compte tenu de l'importance particulière du tir dans la formation au combat et la formation psychologique des élèves, il devrait être un élément obligatoire des camps d'entraînement et devrait être effectué régulièrement.

En règle générale, les exercices de tir avec des enfants mineurs participant à des camps de formation sur les bases du service militaire sont organisés sur la base d'organisations sportives et éducatives utilisant des armes à feu civiles, si elles ne sont pas disponibles, dans les installations d'entraînement des unités et organisations militaires des forces armées de la Fédération de Russie, d'autres troupes et formations militaires (ci-après dénommées "unités militaires").

Lorsque des exercices de tir sont organisés sur la base d'organisations sportives et éducatives, l'entraînement est mené par des instructeurs possédant les qualifications et l'expérience appropriées, avec la participation du personnel pédagogique des organisations éducatives qui fournissent aux citoyens des connaissances de base en matière de défense et une formation aux fondements du service militaire (ci-après dénommées "personnel pédagogique"). L'organisation des exercices de tir est assurée par les commissaires militaires compétents.

En l'absence de conditions propices au tir avec des armes à feu, le tir au pistolet à air comprimé est organisé dans des lieux spécialement équipés ou à l'aide de simulateurs de tir électroniques.

Lorsque des exercices de tir aux armes légères sont organisés dans les installations de la base d'entraînement et de matériel des unités militaires, les commandants des unités militaires organisent une formation au tir pour les citoyens, qui se déroule conformément à la procédure établie dans les champs de tir ou les stands de tir par des militaires avec la participation du personnel pédagogique. Les commandants des unités militaires désignent les responsables et fournissent les armes et les munitions pour les exercices de tir.

Lorsque l'état-major d'une unité militaire élabore un plan d'entraînement au combat pour une nouvelle année scolaire, l'une de ses sections comprend des mesures visant à organiser des camps d'entraînement avec les étudiants des établissements d'enseignement affectés à l'unité militaire sur ordre du commandant des troupes.

District militaire . L'annexe audit plan comprendra, sur une ligne distincte, la consommation de munitions lors des exercices de tir avec les stagiaires .

Pour diriger et maintenir le tir, ainsi que pour assurer les mesures de sécurité pendant le tir, l'ordre du commandant de l'unité militaire désigne un chef de tir principal, un chef de cordon, un médecin (paramédical) de garde avec une ambulance et un technicien d'artillerie (maître). En outre, le commandant supérieur de tir désigne les chefs de tir des postes, les observateurs et le chef du poste de restauration de combat. En cas de tir dans une section, les tâches du chef de tir de la section sont confiées au chef de tir principal.

Avant le licenciement, l'enseignant étudie en détail avec les stagiaires :

- 6 exigences de sécurité pour la manipulation des armes et des munitions ;
- 6 conception et procédure pour l'utilisation d'armes légères ;
- 6 procédure pour les exercices de tir. La préparation au tir de chaque stagiaire est vérifiée.

Un représentant de l'unité militaire en présence d'un membre du personnel enseignant. Les élèves qui ont étudié la partie matérielle des armes légères et des munitions, les exigences de sécurité pour le tir, les conditions de l'exercice et qui ont réussi le test sont autorisés à effectuer des exercices de tir.

Les élèves qui ne réussissent pas le test ne sont pas autorisés à tirer. Au cours des séances d'entraînement au maniement des armes à feu, les élèves effectuent des exercices de tir initial avec des armes légères et des exercices de lancer avec des armes à feu simulées. grenades à main.

EXIGENCES DE SÉCURITÉ POUR LE TIR

Le tir à l'arme de sport (petit calibre ou fusil pneumatique) est effectué pour préparer l'exercice initial du tir à la mitrailleuse dans un stand de tir équipé et agréé, sous la conduite d'un enseignant.

Le tir à balles réelles avec des armes à feu ne peut avoir lieu que dans des stands de tir équipés et des stands de tir sous la supervision d'officiers expérimentés de l'unité militaire ou d'instructeurs d'organisations éducatives (sportives).

La sécurité est assurée par une organisation claire, un respect précis des mesures de sécurité et une grande discipline de tous les participants au tir.

Il est interdit de tirer des balles réelles ou de petit calibre ou des balles de fusil à air comprimé dans un stand de tir ou un stand de tir où la sécurité n'est pas assurée, ou de confier la direction du tir à n'importe quel citoyen.

Il est interdit dans le stand de tir et sur le stand de tir :

- 6 tirs avec des armes défectueuses et lorsque le drapeau blanc est hissé ;
- 6 prendre ou toucher une arme sur la ligne de tir ou s'en approcher sans l'ordre du Range Officer ;
- 6 charger l'arme avant le commandement de l'arbitre ;
- 6 viser et pointer l'arme sur les côtés et à l'arrière, ainsi que sur les personnes ;
- 6 retirer les armes chargées de la ligne de tir ;
- 6 personnes non autorisées autres que l'équipe de tir peuvent se trouver sur la ligne de tir ;
- 6 laisser des armes chargées n'importe où ou les donner à d'autres sans la permission du Range Officer ;
- 6 ne pas tirer parallèlement à la direction du stand de tir ;
- 6 tirer en même temps sur différentes armes au stand de tir ;
- 6 d'être sur la ligne de tir pour quiconque avant le signal "fire !" (commandement) et après le signal "stand down !" (commandement) du Chief Range Officer.

La délivrance de balles réelles aux citoyens est effectuée par un soldat spécialement désigné d'une unité militaire ou un instructeur d'une organisation éducative (sportive). Formation de chaque stagiaire au tir à balles réelles

est vérifié par un officier d'une unité militaire (représentant du commissariat militaire) ou un instructeur d'une organisation éducative (sportive) en présence d'un enseignant.

Les munitions de petit calibre ne peuvent être délivrées que par un membre du personnel pédagogique, exclusivement sur la ligne de tir. Si une démonstration de réussite est faite après chaque tir, une seule cartouche est délivrée.

Les armes sont chargées sur la ligne de tir et uniquement sur commande.

"Chargez-la !" par le chef du peloton d'exécution.

Les armes sont nettoyées dans des zones désignées sous la supervision d'un soldat, d'un instructeur ou d'un membre du personnel pédagogique.

Le directeur de l'organisation éducative émet un ordre écrit indiquant :

- 6 la date, le lieu, le nom de la classe (cours) et le nombre d'étudiants à inscrire ;
- 6 type, nombre et nombre d'armes de sport à utiliser pour le tir, nombre de balles nécessaires ;
- 6 nom de l'exercice ;
- 6 le nom du membre du personnel enseignant ;
- 6 équipement de premier secours nécessaire .

Afin de comptabiliser les cartouches (balles) usagées, l'enseignant établit un rapport dans lequel sont indiqués la date et le lieu, le nom de l'exercice, le nombre de tireurs et le nombre de cartouches (balles) usagées.

L'acte est signé par l'enseignant, le maître de classe et approuvé par le directeur de l'organisation éducative.

Tout accident survenu au cours des exercices de tir doit être immédiatement signalé au centre médical le plus proche, aux autorités locales chargées des affaires intérieures, aux autorités exécutives chargées de l'éducation et au chef de l'organisation éducative en cas d'urgence.

ORGANISME DE FORMATION SPORTIVE

L'entraînement sportif des élèves pendant le camp de formation sur les bases du service militaire s'effectue pendant les exercices physiques du matin, tous les jours pendant 30 minutes, et au cours du travail sportif de masse, organisé tous les jours pendant 50 minutes.

1-le lendemain

Exercices généraux

Partie préparatoire : 2-4 min. Marche, course, exercices généraux de développement des muscles des bras, du tronc et des jambes en mouvement et sur place.

Partie principale : 24-26 min. Surmonter les différents éléments d'une course d'obstacles, techniques simples de combat au corps à corps, course de 1 km.

Dernière partie : 2 min . Jogging lent, marche avec respiration profonde et exercices de relaxation musculaire.

2-le lendemain

Mouvement accéléré

Partie préparatoire : 2-4 min. Marche, course, exercices généraux de développement des muscles des bras, du tronc et des jambes en mouvement et sur place.

Partie principale : 24-26 min. Exercices spéciaux de saut et de course, course de vitesse de 50 à 100 m ; course jusqu'à 3 km.

Dernière partie : 2 min . Jogging lent, marche avec respiration profonde et exercices de relaxation musculaire.

3-le lendemain

Formation complète

Partie préparatoire : 2-4 min. Marche, course, exercices généraux de développement des muscles des bras, du tronc et des jambes en mouvement et sur place.

Partie principale : 24-26 min. Surmonter les différents éléments d'un parcours d'obstacles unique ; course de 1 km ; techniques simples de combat au corps à corps.

Dernière partie : 2 min . Jogging lent, marche avec respiration profonde et exercices de relaxation musculaire.

4-le lendemain

Exercices généraux

Partie préparatoire : 2-4 min. Marche, course, exercices généraux de développement des muscles des bras, du tronc et des jambes en mouvement et sur place.

Partie principale : 24-26 min. Exercices généraux pour les bras, le tronc, les jambes, exercices pour deux personnes, exercices spéciaux, techniques simples de combat à mains nues, course de 1 km.

Dernière partie : 2 min . Jogging lent, marche avec respiration profonde et exercices de relaxation musculaire.

Options pour l'organisation d'activités sportives de masse Jour 1

Compétitions sportives entre étudiants et équipes sportives (disciplines sportives) afin d'identifier le meilleur participant de la compétition (course de 60 m, 100 m, 1 km, ski de fond), traction sur la barre transversale, flexion et extension des bras en position allongée, poussée de deux poids de 16 kg, arrachage de kettlebell, flexion et extension des bras sur les barres asymétriques, lancer d'une grenade à distance, franchissement d'obstacles.

2-le lendemain

Compétitions sportives entre étudiants et équipes sportives (disciplines sportives) afin d'identifier le meilleur participant de la compétition (course de 60 m, 100 m, 1 km, 3 km), traction sur la barre transversale, flexion et extension des bras en position allongée, poussée de deux poids de 16 kg, arrachage de kettlebell, flexion et extension des bras dans la barre, lancer une grenade à distance, franchissement d'obstacles.

3-le lendemain

Compétitions sportives entre équipes d'étudiants en sports afin d'identifier la meilleure division en volley-ball, basket-ball, mini-football, tennis de table, fléchettes, en surmontant les obstacles en équipe.

4-le lendemain

Vacances sportives avec complexe et courses de relais d'athlétisme, courses .